

# Informe de gestión 2022



*¡Gracias!*  
porque uniendo esfuerzos hemos  
ayudado a construir más y mejores  
oportunidades de vida.



# 98

niños y adolescentes  
hicieron parte de  
Corporación Hogar en el  
2022

**20** niños y  
adolescentes  
estuvieron todo el  
año

**18** niños y  
adolescentes  
ingresaron y  
egresaron en el  
mismo año

**34** niños y  
adolescentes  
egresaron en el 2022

**26** niños y  
adolescentes  
ingresaron en el 2022  
y permanecieron.

# Características del ingreso

Motivos de ingreso	
Dificultades de comportamiento	<b>33</b>
Maltrato	14
Negligencia parental	12
Abandono	12
Abuso sexual	7
Alto riesgo	8
Amenaza	6
Reclutamiento	4
Consumo de sustancias psicoactivas	1
Explotación sexual	1
<b>TOTAL</b>	<b>98</b>

Permanencia	
1 día a 6 meses	38
6 meses a 1 año	29
De 1 a 2 años	22
Más de 2 años	9
<b>TOTAL</b>	<b>98</b>

Situación legal	
Vulneración	91
Declarados	7

## Procedencia

### **73 niños y adolescentes pertenecen a Barrios de Medellín y corregimientos:**

**Comuna 1:** El popular, Santo Domingo, Carpinelo, Granizal

**Comuna 2:** Santa Cruz

**Comuna 3:** Manrique

**Comuna 7:** Robledo, la Aurora, Vallejuelos, La Pola, las Margaritas, Bello Oriente

**Comuna 8:** Villa Hermosa, Enciso, el Pinal, Llanadas, 13 de noviembre

**Comuna 9:** Buenos Aires, Caicedo,

**Comuna 10:** El Centro y Niquitao

**Comuna 13:** San Javier

**Comuna 15:** Barrio Antioquia

**Comuna 16:** Belén

**Corregimientos:** San Cristobal, San Antonio de Prado y Altavista

**Área metropolitana:** Envigado, Bello, Itagüí

## 24 niños y adolescentes de Municipios

**Oriente:** Sonson, La Ceja, El Peñol, Argelia, Carmen de Viboral,

**Suroeste:** Andes, Támesis, Caramanta, Concordia, Betania,

**Bajo Cauca:** El Bagre.

**Occidente:** Caicedo, Uramita, Santa Fe de Antioquia, Armenia  
Mantequilla

**Urabá:** Apartadó.

**Norte:** San Pedro de los Milagros, San Andrés de Cuerquia,  
Ituango, Puerto Valdivia.

**Nordeste:** Remedios, Amalfi, Gómez Plata, Vegachí,

**Magdalena Medio:** Puerto Berrío

Otros departamentos: Puerto Araujo (Santander), Santa Marta  
y Villavicencio.

# 67 EGRESOS



## **30 EVASIONES**

- Niños y adolescentes que se evaden los primeros días, sin darse la oportunidad de conocer la propuesta institucional.
- Niños y adolescentes que no desean estar institucionalizados, pues por la ausencia de límites y normas en el medio familiar los niños presentan alta permanencia en la calle y no soportan el encierro, ni las normas.
- Por el tipo de institución, pues al ser tipo casa, es encerrada, sin alternativas al aire libre.
- Por el apego a las familias, a su contexto y a las actividades que desarrollaban en el tiempo libre, que no siempre son las adecuadas.
- Niños y adolescentes que han tenido acceso a dinero por prácticas de trabajo infantil.

**67 egresos**

## **1 TRASLADOS**

Por su declaratoria de adoptabilidad y su hermano se encontraba en Casa Egreso.

## **36 INTEGRACIONES FAMILIARES**

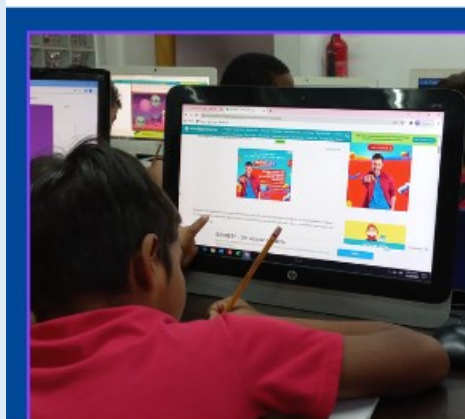
Por logro de objetivos o por vencimiento de términos.

# Vinculación escolar

45 en primaria

44 en Bachillerato

8 Niños que ingresaron  
en el último mes del año  
escolar.



*Todos los niños y adolescentes estuvieron escolarizados en la Escuela Empresarial, recibiendo la educación al interior de la Corporación, con 2 profesores enviados por la Escuela y 1 formador de la corporación.*

*De un grupo de **89** escolarizados sólo 2 de primaria perdieron el año.*



# Área de salud

## Sistema de salud

Subsidiado: 84

Contributivo: 14

**Medicina general: 91**

**Odontología: 66**

## Exámenes especializados

Endodoncia y Electroencefalograma

Durante el año sólo hubo una hospitalización por Código fucsia por presunto abuso sexual.

## Especialistas

Oftalmología	2
Fonoaudiología	5
Neuropediatría	3
Optometría	<b>23</b>
Neuropsicología	<b>6</b>
Nutrición	<b>3</b>
Alergología	<b>3</b>
Odontopediatría	<b>4</b>
Dermatología	<b>1</b>
Pediatría	<b>7</b>
Toxicología	<b>1</b>
Terapia ocupacional	<b>2</b>
Psiquiatría	<b>53</b>

## Estado de salud mental

Sanos	45
Trastorno oposicional desafiante	9
Trastorno de atención con hiperactividad más oposicional desafiante	<b>24</b>
Trastorno de hiperactividad	<b>12</b>
Retraso mental leve	<b>1</b>
Retardo mental leve más trastorno oposicional desafiante	<b>1</b>
Trastorno depresivo persistente	<b>4</b>
Trastorno oposicional desafiante más trastorno depresivo persistente	<b>1</b>
Trastorno depresivo leve	<b>1</b>

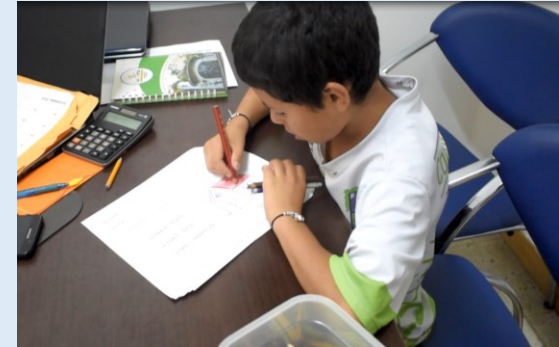
# Atención especializada

## Atención terapéutica

Complementamos el proceso mediante atención psicológica especializada, gracias al apoyo de las fundaciones: Lucerito, Cerfami y Jugar para Sanar dirigida a aquellos niños y adolescentes que han sufrido algún tipo de maltrato o abuso sexual, para un total de **33** niños y adolescentes.

## Psiquiatría

**53 niños y adolescente** recibieron tratamientos desde psiquiatría para estabilizarlos emocionalmente y lograr así, mejorar su salud mental.



# Atención desde psicología

## PSICOLOGIA

Problemas de comportamiento	38
Abuso sexual	7
Violencia intrafamiliar	12
Duelos sin elaborar	1
Sano	1
Violencia intrafamiliar y dificultades de comportamiento	18
Abuso sexual y dificultades de comportamiento	9
Duelos sin elaborar y dificultades de comportamiento	10
Duelos sin elaborar y abuso sexual	2
	<b>98</b>

## Grupos de apoyo emocional

Esta estrategia fue dirigida por el psicólogo de la Corporación, brindando un apoyo emocional grupal, a los niños y adolescentes que ingresaron por abuso sexual o por presentar dificultades con el manejo de su sexualidad dentro de la Corporación, buscando con ello disminuir el riesgo de un abuso sexual.



# Atención a las familias

- ❖ Las visitas familiares se realizaron una vez a la semana, espacio en el cual además, se brindó asesoría psicosocial a las familias frente a las situaciones que originaron la medida de restablecimiento de derechos y se les daba a conocer todas las situaciones que se presentaron con sus hijos en la cotidianidad institucional.
- ❖ Semanalmente los niños y adolescentes realizaron llamadas telefónicas y video llamadas, para mantener el contacto con sus familias.
- ❖ Las salidas al medio familiar permitieron evaluar los logros alcanzados.
- ❖ Las familias se mostraron comprometidas y acompañaron los procesos de sus hijos.
- ❖ Se presentaron modificaciones en algunas familias de acuerdo a las condiciones de vulneración que presentaban en sus hogares.



# **Escuela de padres una vez al mes**

**La comunicación asertiva**

**Crianza positiva y equitativa.**

**Hábitos y rutinas**

**Afecto y manejo de emociones**

**Educación de la Sexualidad**

**Disciplina con amor**

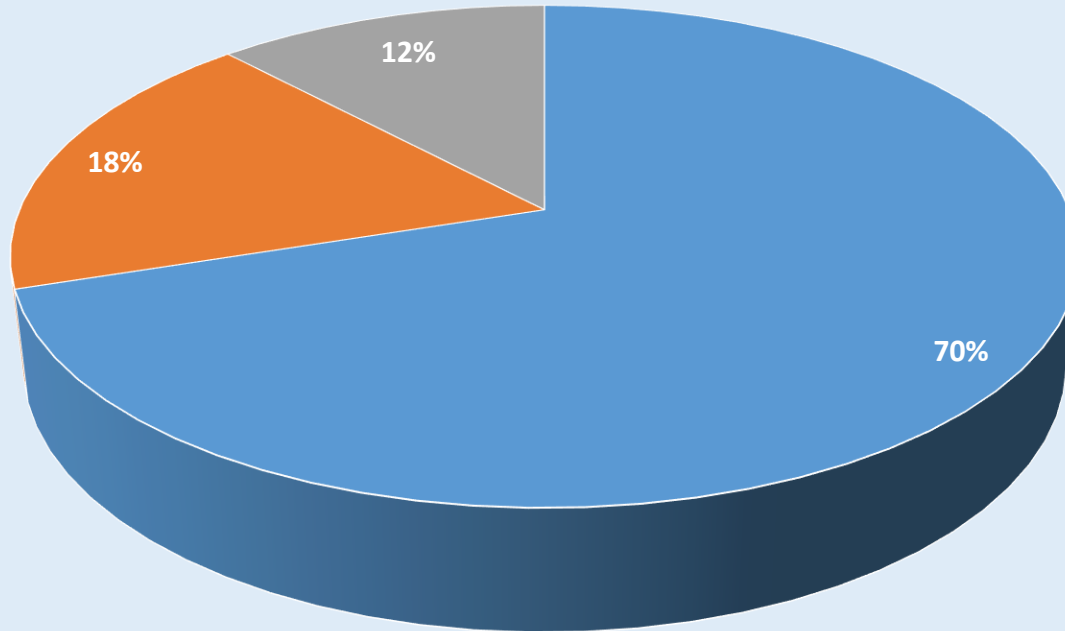
**Por el derechos a la vida libre de violencias**

<b>Familias</b>	<b>Total</b>	<b>Vinculadas al proceso</b>	<b>No vinculadas</b>
Mamás	46	36	10
Papás	10	7	3
Ambos padre	2	2	0
Red de apoyo	5	5	0
Hermanos	2	1	1
Abuelos	5	4	1
Papás y abuelos	2	2	0
Mamás y abuelas	5	5	0
Tíos	8	5	3
Mama y tía	1	1	0
Mama y hermanos	1	1	0
Declarados en adoptabilidad	7		
Sin vínculos afectivos	4		
<b>TOTAL</b>	<b>98</b>	<b>69</b>	<b>18</b>
	<b>100%</b>	<b>70%</b>	<b>18%</b>

Declarados en adoptabilidad y sin vínculos afectivo: **12%**

## VINCULACIÓN DE LAS FAMILIAS

- Familias vinculadas: 69
- Familias no vinculadas: 18
- Declarados en adoptabilidad o sin vinculos afectivos: 11

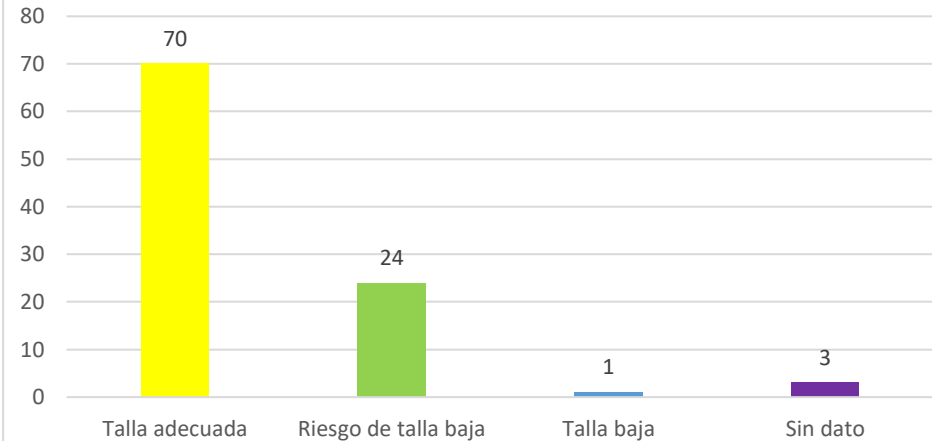


*Razones por las cuales las familias no se vincularon al procesos*

- Poca permanencia de los niños en la Corporación
- Familias con otras prioridades (trabajo, licor, otros hijos)
- Familias privadas de la libertad
- Poco compromiso por parte de las familias



## TALLA PARA LA EDAD



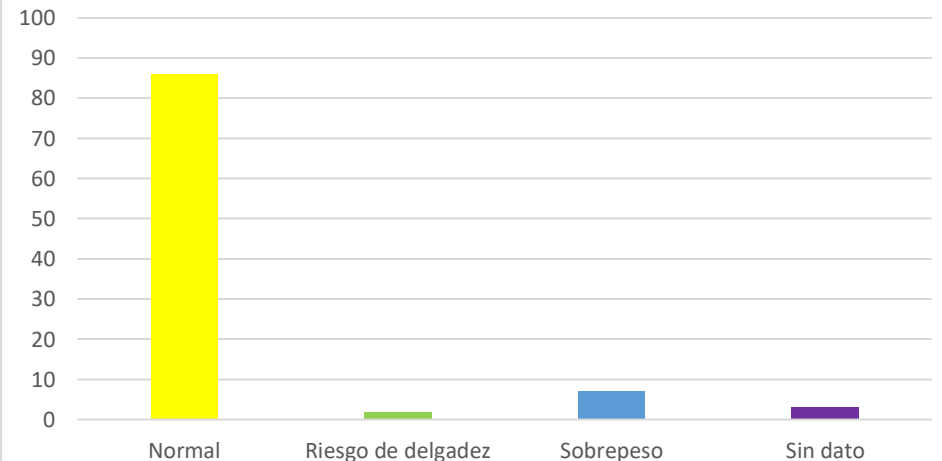
## Nutrición

Talla adecuada para la edad	70
Riesgo de talla baja	24
Talla baja	1
Sin dato	3

## Nutrición

Normal	86
Riesgo de delgadez	2
Sobrepeso	7
Sin dato	3

## INDICE DE MASA CORPORAL



# Formación vocacional

## Laboratorio de Artes

En el 2022 realizamos el laboratorio pensado más allá de realizar un producto en concreto con plastilina, arcilla o lana, pues se utilizaron los materiales como un medio para favorecer la capacidad de expresión, hacer catarsis, canalizar energías, comunicar emociones, experiencias y sentimientos y navegar en el mundo de la creatividad e imaginación sin que algo limitara la expresión.

Durante el año se elaboraron y encuadernaron libretas personalizadas, se exploraron experiencias con el dibujo para fortalecer la autoconfianza, se relataron experiencias sensibles mediante el uso de la historietas, se aprovechó el tejido para la elaboración de mochilas, diseño y pintura de un mural, pintura en acuarela, tejido de animal sobre papel y bordado en canva.



## Clases de música

Durante el año los niños y adolescentes disfrutaron de las clases de música dos días a la semana, mediante las cuales pudieron disfrutar de un programa de sensibilización musical que favoreció la capacidad de expresión y un segundo programa, conformado por subgrupos de acuerdo a las cualidades de los niños y adolescentes así: canto, percusión, vientos y ensamble.



## Entrenamiento deportivo

Las prácticas deportivas tuvieron excelente acogida, pues son el medio para que los niños y adolescentes se diviertan, aprendan, respeten la norma, trabajen en equipo y practiquen valores y a su vez fortalezcan su componente motriz y mejoren la técnica del fútbol. Semanalmente disfrutaron de dichas prácticas en la cancha sintética cercana a la Corporación.

# Formación digital: laboratorio Steam



Lluvia de expectativas



Hackerbots: programación por bloques



Se conformaron 4 grupos los días sábado, en los cuales se trabajó de acuerdo a las edades, logrando aprendizajes significativos en diversas temáticas.



Ingenautas (introducción a planos y diseño de maqueta y elaboración de casa)

Actividades en ofimática (word, power point, abecedario en word, dibujo en Paint)

# Herramientas pedagógicas virtuales



Aprendizaje mediante  
el juego y la tecnología



Escritura de palabras en  
cada cuaderno.

Se conformaron 4 subgrupos de acuerdo a las características de los niños y adolescentes, en la cuales se fortalecieron las competencias de lectura, escritura y matemáticas, mediante diversas plataformas gratuitas. **Portales utilizados:** Mundo primaria, lengua castellana quinto primaria y sexto, adivina adivinanza, árbol abc, cokitos.



Actividades de lecto  
escritura



Retos, adivinanzas, Sopas  
de letras, armar palabras



Tipos de oraciones,  
adjetivos, verbos  
sustantivos



Juegos de números y  
operaciones

# Celebraciones especiales

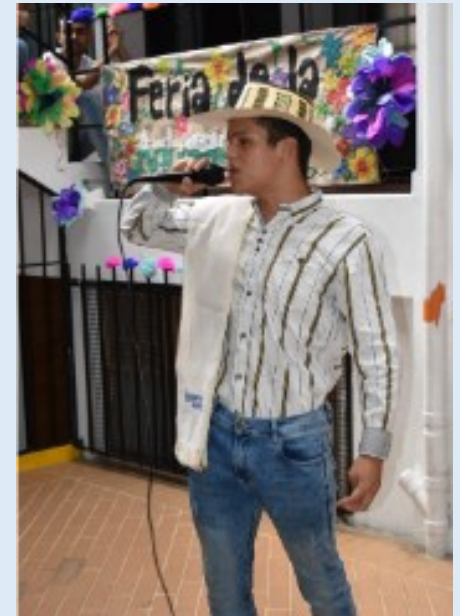
## Celebración de cumpleaños



## Día de la Niñez y la recreación



## Feria de la antioqueñidad



## Premios Corphogar

## Fiestas de navidad



# Alianzas de valor

## Fundación Juguemos en el Bosque

Mediante el envío de un profesor quien promovió el derecho al juego y la recreación. Se realizaron salidas recreativas y culturales al MAM y a los parques de Comfama la Estrella, Rionegro y Girardota.

## Inder

Mediante el acompañamiento de un profesor una vez a la semana, quien brindó actividades recreativas al interior de la Corporación.



Durante las festividades navideñas los niños y adolescentes disfrutaron de: regalos, fiestas, presentaciones musicales, salidas recreativas, novenas de aguinaldo brindados por fundaciones, voluntarios, benefactores y la Corporación.

## **Programa GIDI** **Universidad de Antioquia**



GIDI consiste en reunir a jóvenes víctimas de abuso y explotación sexual de diferentes instituciones, realizando un trabajo de prevención cada quince días, el cual ha permitido compartir con otros adolescentes y tratar la problemática de una manera didáctica brindando herramientas desde la práctica.

## **Colectivo el Hormiguero**

Se realizaron encuentros semanales buscando la promoción de la no violencia, mediante una propuesta integral por medio de talleres participativos en los que cada niño y adolescente expresaba su sentir, además se visitaron lugares representativos de la ciudad.





# Salidas recreativas



Salida al Parque el Salado en Envigado



Salida a Cine



Siembra de árboles



## **Campañas de prevención**

Amemos la vida  
Fármaco dependencia  
Abuso sexual  
Trabajo infantil  
Accidentes y lesiones  
Enfoque diferencial  
Prevención del Bullying  
Prevención del maltrato y el  
Reclutamiento.

## **Promoción de la salud y prevención**

Derechos sexuales y reproductivos  
Enfermedades de transmisión sexual  
Farmacodependencia  
Salud mental

# **Formación para la vida**

## **Nutrición**

Alimentación saludable  
Enfermedades transmitidas por alimentos  
Actividad física y deporte  
Normas en el comedor

## **Proyecto de vida**

-Historia personal  
Autoestima  
Autoimagen  
Manejo de emociones  
Manejo de tensiones y el estrés  
Toma de decisiones  
Trabajo en equipo  
Mis duelos y mis pérdidas  
Rescatando a mi familia

## **Medio ambiente**

Importancia del medio ambiente  
Reciclaje  
Manejo y cuidado de los recursos  
Ahorro del agua  
Cuidado de las plantas y animales  
Contaminación auditiva y visual

## **Brigada de emergencia**

Comportamientos seguros  
Situaciones de emergencia y rutas de evacuación  
Atención prehospitalaria  
Simulacro de evacuación



## **Mecanismos de participación**

Socialización y ajuste del Pacto de convivencia

Comité de participación

Elecciones de representante

Buzón de sugerencias: revisión semanalmente

Encuesta de satisfacción

Celebración de cumpleaños

## **Competencias ciudadanas**

**Cómo me relaciono**

**Resolución de conflictos**

**Comunicación asertiva**

**Conviviendo con mi entorno**

**Respeto y tolerancia**

**Mi barrio y mis vecinos**

**Normas de ciudad**



# Comunicaciones y mercadeo



# Proyectos

Entidad que apoya	Proyecto	Fotografías
Fundación Rodrigo Arroyave	Formación digital	
Sofía Pérez de Soto	Remodelación batería de baños	
Fundación infinito	Remodelación batería de baños	

Fundación Roviralta

Construcción de la nueva sede (consultorios)



Fundación Mac Millan

Realización de lockers



Fundaciones Ramírez Moreno

50 Colchones



# Nuestro gran sueño es una realidad

El 19 de septiembre de 2022 iniciamos la construcción del Centro de Servicios Integrales: Un lugar para cumplir sueños.

Emprendimos este gran sueño gracias a la unión de varios donantes, recursos propios y en especial de la **Fundación Maestro Cares**, fundada por el cantante Marc Antony y el empresario Henry Cárdenas, la cual nos hizo una donación de 400 mil dólares.

El Centro de Servicios estará dedicado a la atención de **500** niños y adolescentes de la ciudad de Medellín, remitidos por entes privados o gubernamentales.





**Gerencia del proyecto:**  
Donado por la empresa  
Londoño Gómez dentro de  
su área de Responsabilidad  
social



**Empresa interventora:**  
ICP S.A.S



**Empresa constructora:**







UN LUGAR  
PARA  
CUMPLIR  
SUEÑOS

1m

[www.corporacionhogar.org.co](http://www.corporacionhogar.org.co)



## Compuesto por 5 pisos



En el **P**rimero Piso tendremos 2 consultorios en los cuales atenderemos **200** niños, niñas y adolescentes con dificultades emocionales por múltiples vulneraciones, remitidos por entes públicos o privados.



Además, ofreceremos un espacio amplio en cual los niños, adolescentes del internado, disfrutarán de espacios recreativos y actividades especiales.



En el **S**egundo piso Ofreceremos formación digital, robótica, lenguaje de programación a los niños del internado y a niños de la comunidad o de otras organizaciones. **100** en total.



En el tercer piso brindaremos las clases de música al servicio de los niños del internado y para niños de la comunidad. **100** en total.



En el **t**ercer piso ofreceremos la educación a los **100** niños y adolescentes que atendemos en promedio al año, en 3 aulas escolares ofreciendo ambientes óptimos de aprendizajes.



En el Cuarto piso ofreceremos la ludoteca y un laboratorio de artes al servicio de los niños del internado y de los niños que asistan a los programas ofrecidos.



En el Quinto piso ofreceremos un aula ocupacional y el programa de formación y capacitación para jóvenes mayores de 18 años, en competencias socioemocionales y ocupacionales para la búsqueda de empleo.



**Foso de ascensor**

**Columnas, Pantalla y dados sótano.**



*Ilustración 9 Vaciado y curado de columnas y pantalla en área del sótano*







# Benefactores de la obra

Persona y entidad	Dinero/especie	Proceso
Don Enrique Posada	Dinero	Música
Rosalba Trujillo	Dinero	Proceso de Atención
Procial	Dinero	Proceso de atención
Guillermo Restrepo	Dinero	Proceso de atención
Fundación Fraternidad Medellín	Dinero	Proceso de Atención
Luz Marina Zapata	Dinero	Proceso de Atención
Federico González	Dinero	Proceso de Atención
Fundación Éxito	En especie	Bazar



# Junta Directiva

- ✓ Se llevaron a cabo 8 reuniones en el año de manera virtual y 2 presenciales con una asistencia en promedio de 8 miembros
- ✓ Se aprobó el presupuesto para el año 2022
- ✓ Se analizó y aprobó la ejecución presupuestal mensual
- ✓ En cada reunión se presentó un informe frente al proceso de atención: este año estuvo enfocado en los nuevos lineamientos basados en el Manual del método de administración de caso, (MAC )en el sistema de gestión, en espiritualidad y en las patologías psiquiátricas en salud que se llevaron con los niños, adolescentes y familias.
- ✓ Durante el año se presentaron informes frente a la nueva sede así: el convenio con Maestro Cares, los nuevos donantes, convenio con la administración delegada del proyecto (empresa Invector S.A), elección de la interventoría, contratos y avances de la obra en general.

# Talento humano

## Número de personas vinculadas

19 Contratos de trabajo

7 Prestación de servicios (contador, revisor fiscal, seguridad y salud en el trabajo, profesor de tecnología, profesor de programación, profesor de fútbol, profesora de artes).

3 Practicantes (comunicaciones, psicología y trabajo social).

# Generalidades administrativas

- ✓ Se pagaron salarios y seguridad social a tiempo
- ✓ Se entregaron informes mensuales financieros y sociales al ICBF de manera oportuna
- ✓ No se presentaron requerimientos de ningún ente de control
- ✓ La contabilidad estuvo al día durante todo el año
- ✓ Se presentaron los informes requeridos a la DIAN en los tiempos estipulados
- ✓ Durante el 2022 se indemnizó un empleado
- ✓ Se presentó un presunto accidente de trabajo, que la ARL ratificó como no accidente laboral.

# **Sistema de calidad seguridad y salud en el trabajo**

- Durante el 2022 desde el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo – SG-SST del año 2022 de la Corporación Hogar se dio cumplimiento al plan de trabajo, se diseñaron y ejecutaron los cronogramas de los comités de Convivencia Laboral y Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo COPASST y se realizaron capacitaciones a los empleados brigadistas.
- Se actualizó el perfil sociodemográfico de los empleados
- Se realizaron las inspecciones de seguridad en compañía de los integrantes del COPASST.
- Se llevó a cabo el plan de capacitaciones presenciales
- Se realizaron las evaluaciones médicas ocupacionales acordes al cronograma.
- Se presentó un presunto accidente laboral al cual se le hizo

- Se organizó la implementación de la señalización reglamentaria y se compró la requerida de acuerdo a la ley.
- Se llevó a cabo la planeación y ejecución del simulacro de evacuación, en el cual participaron los niños, adolescentes y empleados teniendo unos resultados óptimos en el proceso de evacuación para casos de emergencias.
- En el año se realizaron dos semanas de la salud en el mes de marzo y en el mes de octubre, dirigidas a los empleados, con el propósito de promover el autocuidado y el cuidado de la salud.
- El proceso de implementación del SG-SST de la Corporación Hogar, bajo la Resolución 0312 del año 2019 – Estándares mínimos del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, tiene un porcentaje de cumplimiento del 98%

# ¡GRACIAS!

A todo nuestro equipo de trabajo que realiza su labor con amor y compromiso.

A la Junta Directiva, por el interés y compromiso

A los benefactores y amigos porque nos ayudan a unir esfuerzos

A nuestros niños, adolescentes y familias que han puesto en nuestras manos su formación, problemáticas y esperanzas de una vida más digna.

*Mercedes Pereira*

**MERCEDES LUCÍA PEREIRA YEPES**

Representante legal